



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Ошманкевич Екатерина Романовна**

Класс: **11**

Технический балл: **77**

Дата проведения: **13 марта 2021 года**

Вариант 5

Задание 1д

- 1) бухгалтерские затраты за год (сюда будут входить суммы, выплаченные предприятием без учета неявных издержек или упущенной выгоды, а именно: 100 000 аренда, 250 000 зарплата персоналу, 50 000 амортизация, закупка материала 100 000). Итого бухгалтерские затраты равны 500 000 рублей в год.
- 2) бухгалтерская прибыль за год - разность между выручкой и явными издержками, то есть бухгалтерскими затратами. Итого бухгалтерская прибыль мастерской составляет: $820\ 000 - 100\ 000 - 250\ 000 - 100\ 000 - 50\ 000 = 320\ 000$ рублей

Задание 2д

- 1) Эта ситуация регулируется Семейным кодексом в части регулирования материальных правоотношений – брака между супругами, а также гражданским-процессуальным кодексом в части процессуальных отношений и порядка рассмотрения искового заявления судом.
- 2) Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака по данной ситуации. Определяющее значение будет иметь наличие согласия Наталии или отсутствие такового. Суд отклонит заявление о разводе, так как Наталия ждет второго ребенка, в такой ситуации развод не возможен, а также в течение одного года после рождения ребенка, так как это противоречит Семейному кодексу РФ (статья 17 Семейного кодекса).

Задание 3д

1. Организация стран - экспортеров нефти (ОПЕК) является международной межправительственной организацией.
2. Россия входит во Всемирную торговую организацию (ВТО).
3. Штаб-квартира ЮНЕСКО находится в Париже.
4. Хорватия и Черногория являются членами НАТО.
5. Членами БРИКС являются 5 стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южная Африка.

Задание 4д

Интерпретация - это один из приемов, который используется при познании мира через искусство. С помощью интерпретации человек трансформирует информацию, полученную через свои ощущения, когда он анализирует произведения искусства. Интерпретация позволяет человеку воспринять произведения искусства и перевести его на простой язык. С одной стороны, через чувственное познание авторы произведений воспринимают

окружающую действительность и через интерпретацию доносят до человека свои мысли и чувства. Затем читатель или слушатель с помощью интерпретации воспринимает и осмысливает для себя данное произведение, и формирует для себя представление о нем, тем самым создавая окружающую действительность. Благодаря интерпретации мы не только познаем мир, но и имеем произведения искусства.

Задание 5д

В современном обществе информационно-телекоммуникационные технологии стали неотъемлемой частью жизни человека. В эпоху постиндустриального общества интернет становится одним из основных источников получения информации и познания окружающей действительности для личности. Интернет позволяет людям не только получать новые знания, но и обмениваться мнениями, объединяться в группы по интересам и общаться друг с другом вне зависимости от того, где они находятся.

Несмотря на имеющиеся положительные аспекты применения интернета в процессе жизнедеятельности человека и общества, интернет также зачастую используется для оказания влияния на общественные мнения. Данный аспект в современности становится настоящей социальной проблемой. Причиной тому служит прежде всего тот факт, что в интернете не всегда публикуется полная и достоверная информация, реально отражающая действительность. Как правило, информация в сети интернет не проходит процедуры проверки на правдоподобие, и актуальность ее никем не контролируется, за исключением информации, размещаемой на официальных ресурсах органов государственной власти.

Кроме того, интернет позволяет людям быстро обмениваться информацией, и ложная информация быстро распространяется среди населения, что может привести к негативным последствиям. Вышеуказанные причины приводят к тому, что интернет становится не только средством общения и познания, но и средством влияния на общественные мнения.

Безусловно, данное влияние может быть реализовано в двух формах: позитивное и негативное. Позитивное влияние позволяет улучшить жизнь граждан и общества, изменить страну и выстроить доверительные отношения между гражданами и властями. Например, в Москве активно реализуется программа «Активный гражданин», где люди обмениваются информацией через интернет и сообщают о ситуациях в их районах. Также позитивное влияние прослеживалось в период распространения в сети интернет информации об изменениях в Конституцию РФ, где известные деятели культуры, искусства и спорта рассказывали о поправках, тем самым просвещая население и формируя общественное мнение.

Вместе с тем, негативная форма приводит к возникновению существенной социальной проблемы, поскольку интернет становится средством для разжигания расовых, гендерных и политических войн. В данном случае можно проследить формирование негативного общественного мнения с использованием средств Интернет: форумов и социальных сетей. Гражданам доносят заведомо ложные сведения, настраивая их против конкретной группы населения или существующего государственного строя. Ярким примером такого влияния являются оранжевые революции и арабская весна, когда вбросы западных средств массовой информации транслировали исключительно отрицательные моменты из деятельности действующего руководства стран. Кроме того, через интернет поступают призывы для участия в митингах, которые приводят к массовым беспорядкам и как правило формируют общественное мнение о том, что люди недовольны существующим строем, а власть не справляется. Примером могут послужить произошедшие волнения в США под девизом «Black Lives Matter».

Таким образом, интернет становится не только средством познания, но и способом формирования общественного мнения. Для того, чтобы интернет не стал угрозой нормального функционирования общества и жизнедеятельности людей и не привел к социальным проблемам, предлагаю следующее:

1. Повышать осведомленность граждан о жизни в стране и в мире в целом для формирования комплексной картины мира.
2. Развивать непосредственное общение среди детей, подростков и студентов на примере советского периода: кружки, секции и лагеря. Это позволит обмениваться мнениями в реальном времени и минимизировать участие интернета в жизни детей. (Особенно это касается поднятой Президентом проблемы склонения детей к суициду).
3. Ввести ответственность за размещение в сети интернет недостоверных или заведомо ложных сведений.
4. Создать образовательный контент в сети интернет наподобие образовательных программ по ТВ с интересными участниками, популярными у молодежи.
5. Новости, которые публикуются в интернете должны носить нейтральный характер, чтобы каждый пользователь смог сформировать свое собственное мнение относительно происходящего.

Интернет – это огромное благо и в то же время огромное зло. Полагаю, что изложенные предложения позволят минимизировать риски негативного влияния интернета на общественное мнение. Новые технологии должны служить во благо человечества, улучшать его качество жизни, а не формировать новые социальные проблемы и вызовы.